



Notre mission, nos services et nos réalisations

info@metalude.ca
www.metalude.ca

Mis à jour le 22 avril 2024



Mission et valeurs

Que faisons-nous?

Metalude aide les adultes à créer des municipalités et des collectivités avec et pour les personnes de 0 à 17 ans, en ayant recours à :

- des démarches participatives;
- des évaluations ludiques et des études de la vie dans l'espace public;
- l'accompagnement d'organismes et de municipalités.

Qu'est-ce qui nous démarque?

Dans le cadre de son mandat, Metalude s'engage à faire en sorte que la sphère publique soit ludique et inclusive des enfants.

Pourquoi ludique et inclusive?

Parce que le jeu est la première forme de participation des enfants et l'inclusion des enfants implique de tenir compte de tous les enfants, dans toute leur diversité.

Notre travail est axé sur les principes de la diversité, de l'équité et de l'inclusion. Nous avons donc développé des compétences pour établir des liens avec les jeunes personnes neurodivergentes et les filles.

Notre approche s'ancre dans les pratiques exemplaires en participation publique et en facilitation, ainsi que dans les méthodes des sciences sociales.



METALUDE



Pourquoi «metalude» ?



METALUDE

Dans la théorie du jeu, la *metalude* est le moment de contemplation intérieure ou de rêverie qui précède le jeu.

Nous croyons que les adultes devraient avoir un meilleur impact sur le moment et l'environnement qui propulsent les enfants et les jeunes à **jouer**, et donc à **participer**, dans le domaine public.



METALUDE

Les cofondatrices

En 2013, **Margaret Fraser** cofonde l'organisme Le lion et la souris. Pendant près de 10 ans, elle en assure la direction générale et conçoit des programmes novateurs de jeu en plein air en milieu urbain.

En 2021, Margaret rejoint l'équipe de facilitation de l'Alliance canadienne pour l'enfant et la nature. On la remarque pour sa capacité à amener un groupe à creuser des questions difficiles tout en veillant au bien-être de chaque personne présente.

Margaret a effectué des études de deuxième cycle en développement économique communautaire et en handicap et sourditude.

Dans son rôle d'élue municipale, de 2017 à 2021, **Stephanie Watt** a piloté des projets innovants de mobilité, de parcs et de jeu ancrés dans les droits des personnes de 0 à 17 ans.

Afin d'enrichir la rigueur et l'éthique de son propre processus de prise de décision, elle a mis en œuvre de multiples activités participatives, notamment auprès des personnes adolescentes et des enfants.

Depuis 2019, elle s'implique dans le comité de reconnaissance Municipalité amie des enfants (une initiative portée par Espace Muni et l'UNICEF).

Stephanie détient une maîtrise en géographie humaine et un certificat en participation publique.

Raconte-moi ta ville



Consultations citoyennes auprès d'enfants de 4 à 12 ans dans le cadre de l'élaboration du Plan d'urbanisme et de mobilité de la Ville de Montréal

Service : démarches participatives

Metalude conçoit, organise, facilite et analyse des **démarches participatives** auprès d'enfants et de personnes adolescentes.

Quand les enfants et les jeunes sont réellement pris en compte dans les décisions qui les concernent, leur quotidien se trouve à en bénéficier. De plus, une participation adéquate favorise aussi l'appartenance à la collectivité.

Voici des exemples de sujets sur lesquels on peut consulter les enfants et les jeunes :

- l'aménagement du territoire
- la mobilité
- le logement
- la transition écologique
- les espaces publics, y compris les rues et les parcs
- la programmation municipale



Nous pouvons vous aider.
N'hésitez pas à
communiquer avec nous!
info@metalude.ca



METALUDE

Service : études de la vie dans l'espace public

Pour mieux agir sur l'espace public, on doit le connaître!

Nos **études de la vie dans l'espace public** révèlent les caractéristiques, les usages et les dynamiques de l'espace public, qu'il s'agisse d'une place publique, d'une rue, d'un parc ou d'une rive.

Ces études ne se limitent pas aux enfants et aux jeunes, mais les nuances que nous apporterons quant à la compréhension de leurs besoins nous distinguent.

Nos études enrichissent la prise de décision ainsi que l'aménagement, la programmation et l'entretien d'installations et d'espaces publics.

Un aperçu de nos méthodes

- Dénombrement
- Cartographie
- Traçage
- Sondage
- Entretien
- Photographie
- Journal de bord

Réserver une étude pour votre espace ou territoire.

info@metalude.ca

Service : évaluations ludiques

Un territoire où l'on peut jouer est
un territoire où il fait bon vivre!

Que ce soit à l'échelle d'une rue,
d'un parc, d'un quartier ou d'une
municipalité, nos **évaluations
ludiques** dévoilent les occasions à
saisir et les défis à relever en faveur
des enfants et du plaisir!

Les évaluations ludiques peuvent
vous aider :

- à choisir votre prochain investissement (et à planifier votre programme d'investissements);
- à concevoir l'aménagement ou la rénovation d'un espace public (ainsi qu'à créer un cahier des charges);
- à concevoir une programmation;
- à mesurer le succès, l'usage et la jouabilité d'un espace public.

Un aperçu de nos méthodes

- Observations directes
- Entretiens
- Séances de jeu en plein air
- Cartographie
(comportementale et
conceptuelle)
- Groupes de discussion
- Sondages
- Visites exploratoires

**Réservez une évaluation
de votre espace ou de
votre territoire.**

info@metalude.ca





Service : faciliter le changement

La création de municipalités et de collectivités inclusives d'enfants et de personnes adolescentes nécessite souvent des changements organisationnels, sociaux et spatiaux.

La seule manière d'apporter ces changements est d'y mettre à contribution vos savoirs, vos forces et vos équipes.

Metalude peut faciliter ce processus avec vous et pour le bien-être de votre communauté.

Un aperçu de nos méthodes

- Groupes de discussion (pour identifier les objectifs et les besoins ainsi qu'explicitier des processus)
- Sondages
- Observations directes
- Remue-méninges
- Prototypage
- Entretiens

Que rêvez-vous de changer? Nous sommes à l'écoute!
info@metalude.ca

Service : conférences

**La participation
publique des enfants et
des jeunes**

**La biodiversité, le
territoire et le jeu**

Les droits des enfants

**Les filles et les espaces
publics**

**Faire place à la
neurodivergence**

**De l'intégration à
l'inclusion des enfants**

**Le jeu et l'émergence
comme posture
décisionnelle et
municipale**

Les enfants et la ville



Nos conférences sont des moments catalyseurs de changement culturel et organisationnel en faveur des enfants, des jeunes, de l'inclusion et du plaisir!

Invitez-nous à votre lac-à-l'épaule, journée de perfectionnement professionnel, rencontre stratégique ou conférence annuelle.

**Réservez une conférence.
info@metalude.ca**



METALUDE

Projet : la placette Marcelin-Wilson

Consultation publique
auprès de personnes
adolescentes en vue d'une
place publique permanente
(en collaboration avec Nelly
Daou et Respire)

Client : Arrondissement
d'Ahuntsic-Cartierville
(Montréal)

Année : 2023-2024



Apprentissage à partager

L'attente chez les jeunes est une
pratique fonctionnelle et sociale, mais
aussi ludique. Les espaces publics
d'attente devraient le refléter.

Objectif

Observer les
usages de la
placette et recueillir
l'avis d'une
diversité de jeunes
afin de comprendre
leurs usages de la
placette et leurs
besoins dans
l'espace public plus
largement.

Défi

Identifier un âge de
consentement qui
ait du sens pour
les partenaires et
privilégier un
moyen d'obtenir le
consentement qui
valorise le temps
(libre) des jeunes.

Solutions

- Proposer une diversité
de méthodes de
participation et de
façons de donner le
consentement a favorisé
la prise en compte d'un
plus grand nombre de
jeunes.
- Méthodes proposées :
des observations
directes et des
entretiens spontanés sur
le site et dans le
quartier, ainsi que des
visites exploratoires du
site.



METALUDE

Projet : Une bibliothèque qui me ressemble

Conception et prototypage d'un processus participatif auprès d'enfants

Partenaires : Concertation
Montréal, Direction des
bibliothèques de Montréal,
Bibliothèque Saint-Michel
Année : 2023-2024



Objectif

Accompagner une bibliothèque de quartier et la Direction des bibliothèques dans l'opérationnalisation de l'objectif stratégique de consulter les enfants et les jeunes personnes.

Défi

Créer un outil participatif qui aura réellement un effet sur la programmation et qui s'insère dans la réalité et les valeurs des bibliothèques.

Solutions

- Éclairer le processus décisionnel entourant la programmation.
- Développer un outil participatif flexible et inclusif des enfants non lecteurs et des allophones.
- Collaborer avec d'autres bibliothèques du réseau afin d'assurer la transférabilité de l'outil.

Apprentissage à partager

La planification d'un processus accessible dès le départ facilite la participation et la mise en œuvre.

Témoignage d'un enfant

« Décider [la programmation], ça donnerait envie d'y aller. »

Projet : Raconte-moi ta ville

Une consultation publique auprès d'enfants de 4 à 12 ans, avec diffusion d'un rapport public (en collaboration avec Respire)

Client : Concertation
Montréal

Année : 2022



Objectif

Consulter des enfants en vue de l'élaboration du Plan d'urbanisme et de mobilité 2050 de la Ville de Montréal.

Défi

- Solliciter une participation authentique et éthique d'enfants.
- Lier les données de la consultation aux orientations et aux priorités d'un plan d'urbanisme et de mobilité.

Solutions

- Former l'équipe de facilitation à prendre une posture ludique afin d'encourager la discussion menée par l'enfant.
- Collaborer avec une lectrice externe dans un souci de rigueur et de neutralité.

Apprentissage à partager

S'intéresser à la vie des enfants et des jeunes, c'est s'intéresser au territoire.

Témoignage du client

« [Metalude a] une aisance à naviguer à travers les propos des enfants et les priorités de la ville en matière d'urbanisme. »

Projet : école Rivière-Rideau

Design et facilitation d'un processus de prototypage et de co-construction d'un espace de jeu.

Client : École Rivière-Rideau, Kemptville (Ontario)
Année : 2023



Objectif

Outiller les personnes adolescentes à améliorer l'offre ludique de la cour de récréation pour les enfants d'âge préscolaire.

Défi

Aider les jeunes à identifier et à valoriser les différents types de jeu afin qu'ils puissent créer des solutions qui répondent aux besoins des enfants d'âge préscolaire.

Solutions

- Se concentrer d'abord sur le jeu des personnes adolescentes pour ensuite consulter ensemble les plus jeunes.
- Explorer des solutions possibles dans la phase participative de prototypage.

Apprentissage à partager

S'ancrer dans ses propres souvenirs de jeu permet d'être plus à l'écoute des besoins de jeu des autres.

Témoignage du client

« [Metalude] nous a [...] aidés à déterminer les autres démarches du projet, tout en structurant le processus avec des liens avec le curriculum. »

Projet : La mitaine perdue

Création d'un terrain d'aventure éphémère dans un stationnement vacant du parc Jean-Drapeau, à Montréal

Partenaires : Hiver en nous et le Campus de la transition

Année : 2023



Photo: Sophie Bertrand

Apprentissage à partager

Notre réflexion était ancrée dans l'espace choisi, mais aussi dans les visions complémentaires et divergentes de nos partenaires. La collaboration avec des partenaires a grandement enrichi notre démarche.

Témoignages de parents

« C'était vraiment génial comme matinée, les enfants auraient voulu rester toute la journée! Ça a été difficile même de quitter le site. »

« J'espère que vous allez en organiser d'autres! »

Objectif

Inviter les familles à réfléchir à la façon dont elles – les adultes et les enfants – interagissent avec la ville et l'hiver.

Défi

Créer une activité ludique dirigée par les enfants, qui favorise la réflexion des adultes sur la relation entre le jeu de leurs enfants et l'environnement.

Solution

Démontrer, par le choix de site, les invitations ludiques et l'animation que des liens existent entre le jeu des enfants et l'environnement – autant le vivant que le partage de l'espace public.



Projet : stations ludiques sur l'intersectionnalité

Création et animation de jeux de sensibilisation lors des éditions 2023 et 2024 du projet Constellation

Client : Concertation Montréal

Année : 2023 et 2024

Apprentissage à partager

Le plaisir et le jeu créent un cadre de participation propice à la réflexion et à la vulnérabilité.

Mot d'une participante

« C'était bien expliqué et toujours dans le plaisir. J'ai apprécié découvrir les messages derrière les jeux. »

Objectif

Offrir un moment ludique dans le cadre d'une journée de réflexion pour les personnes intervenant auprès de familles isolées avec des enfants de 0 à 5 ans.

Défi

Créer des moments qui favorisent la complicité et le plaisir afin d'aborder des questions difficiles et complexes sur l'intersectionnalité, l'identité, le pouvoir et le privilège.

Solutions

- Créer des jeux individuels et de groupe qui permettent aux personnes participantes d'explorer les concepts à leur rythme et selon leur envie de socialiser.
- Adopter une attitude ludique qui incite à la participation sans jamais la forcer.